

Hinweise zur Leistungsbewertung: operatorengeleitete Klassenarbeiten unter Berücksichtigung der Anforderungsbereiche.

Mindestanforderungen an Urteils- Handlungs- und Analysekompetenz für den Übergang in die Studienstufe werden im Bildungsplan aufgeschlüsselt (S.11f). Hierzu gehört insbesondere die multiperspektivische und kriteriengeleitete Beurteilung von politischen Problemstellungen.

Schulinternes Zusatzmaterial: Methodenpool PGW; Zeitschriftabonnements (z.B. Wochenschau; Politik betrifft uns); verschiedene Lehrwerke im Fachschaftsbestand. Aktuelles Lehrwerk für die Sek 1: Politik & Co. Hamburg (2016) sowie Politik erleben Sozialkunde (2020)

Methoden werden situativ und individuell aus dem PGW-Methodenpool herangezogen.

Farblgende

Politik	Wirtschaft	Gesellschaft	Recht
---------	------------	--------------	-------

JG	Schwerpunkthemen	Seite im BP	Inhaltsfeld/ Leitfrage / Analyseinstrumente	Leitperspektiven			Medien (erster Zugang)
				BNE	Werte	Digit.	
8.1	Politik in der Schule und in Hamburg	14	<p><b>Mitwirkung in der Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schulische Gremien und ihre Zuständigkeiten und Arbeitsweisen</li> <li>Mitwirkungsrechte der Schülerinnen und Schüler</li> <li>Kennzeichen demokratischer Wahlen</li> </ul> <p><b>Partizipation an einem politischen Willensbildungsprozess im Nahraum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stadtstaatsstruktur Hamburgs</li> <li>Partizipationsmöglichkeiten im Stadtteil und Bezirk</li> <li>Möglichkeiten und Grenzen der plebiszitären und repräsentativen Demokratie</li> <li>Volksgesetzgebung</li> </ul>	x	x		<p>Grundsätzlich: Fallbeispiele und aufbereitete Rollenspiele zu Entscheidungsfällen im Material zu Bezirk, Bürgerschaft, Hamburger Rechtsprechung: <a href="http://www.hamburgische-buergerschaft.de">www.hamburgische-buergerschaft.de</a></p> <p>Hamburgfokus findet sich in: Politik &amp; Co, 2006: S.14-36</p> <p><b>Fallbeispiel 1:</b> Jugendzentrum soll im Bezirk geschlossen werden  <a href="https://www.hamburg.de/contentblob/12587752/7630e329129987b06fd98e6ee43948d4/data/jugend-im-bezirk-planspiel-2-auf1.pdf">https://www.hamburg.de/contentblob/12587752/7630e329129987b06fd98e6ee43948d4/data/jugend-im-bezirk-planspiel-2-auf1.pdf</a></p> <p><b>Fallbeispiel 2:</b> Ein Radweg am Elbstrand? (2017)                      Das Bauvorhaben der Bezirksverwaltung Altona und die Bürgerinitiative Elbstrand retten!                      Materialien:                      Pro Radweg/ Vorhaben der Bezirksverwaltung – Hintergründe und Begründungen/ Alternativkonzept:                      Quellen:                      Radweg am Elbstrand - Das Wichtigste erklärt   FINK.HAMBURG  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gEqAdNV13BE">https://www.youtube.com/watch?v=gEqAdNV13BE</a>  <a href="https://elbstrandweg.jimdofree.com/6-meinungen/">https://elbstrandweg.jimdofree.com/6-meinungen/</a>                      Contra Radweg: Initiative „Elbstrand retten“:  <a href="https://bit.ly/34lzRTE">https://bit.ly/34lzRTE</a>  <a href="https://bit.ly/3dY9hDZ">https://bit.ly/3dY9hDZ</a></p>

							<a href="https://bit.ly/2UJEOC6">https://bit.ly/2UJEOC6</a> <a href="https://bit.ly/2UNJvL">https://bit.ly/2UNJvL</a>
	Gesellschaftliche Diversität und Sozialisation	18	<b>Sozialisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prozesse der Sozialisation</li> <li>• Gruppenrollen, Gruppendynamik und Gruppendruck in Institutionen und gesellschaftlichen Gruppen</li> <li>• Partizipation innerhalb der Familie</li> </ul> <b>Geschlechtliche Diversität und Wandel der Familienbilder</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschlechtliche Diversität</li> <li>• Ausprägungen der Gleichberechtigung in verschiedenen Gesellschaften</li> <li>• Gründe für den Wandel der Familienbilder, der geschlechtlichen Arbeitsteilung und Lebensplanung</li> </ul>		x		Vielleicht passend: Wochenschau, Dez 2023: Jugend – Familie – Gesellschaft
8.2	Ökonomisches Denken und Handeln	22	<b>Konsum und Verbraucherschutz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedürfnisse und Bedürfnisbefriedigung</li> <li>• Konsumstile</li> <li>• Einnahmen und Ausgaben</li> <li>• Sparen und Verschuldung</li> <li>• Verbraucherschutz und -macht</li> <li>• Verbraucherrechte und Informationsmöglichkeiten für Verbraucherinnen und Verbrauchern</li> </ul>	x	x		Wochenschau, Mai 2022: Wirtschaft „Kauf nix Tag“: Durch Nichtstun Großes bewirken?

			<b>Markt und Preis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolle der wirtschaftlichen Entscheidung</li> <li>• Tauschen und Handeln</li> <li>• Preisbildung und Wettbewerb</li> <li>• Einflussfaktoren auf Angebot und Nachfrage</li> <li>• Beispiele für natürliche und produzierte Knappheit</li> </ul>				
	<b>Optional:</b> Recht/Justizwesen						Besuch eines Gerichtsprozesses z.B. im Hamburger Verwaltungsgericht Kontakt: Präsidialrichter Tobias Gutowski <a href="mailto:tobias.gutowski@vg.justiz.hamburg.de">tobias.gutowski@vg.justiz.hamburg.de</a> Wunschthemen möglich
<b>9.1.</b>	Politik auf Bundesebene	15	<b>Verfassungsgrundsätze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundrechte</li> <li>• Föderalismus</li> <li>• Horizontale und vertikale Gewaltenteilung und -verschränkung</li> <li>• Rechts- und Sozialstaat</li> </ul> <b>Politischer Willensbildungsprozess</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• politische Verfassungsorgane</li> <li>• Gesetzgebungsverfahren</li> <li>• Ziele, Aufgaben und Weltanschauungen der Parteien</li> <li>• Partizipationsmöglichkeiten unterschiedlicher</li> </ul>		X	X	Wochenschau, Dez 2020: Grund- und Menschenrechte  Vertiefung Menschenrechte/ Grundrechte: Der „Fall Gäfgen“ (u.a. Politik & Co), zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS vollziehen einen Konflikt von Grundrechten in einer klassischen Dilemma-Situation nach</li> <li>• 20 Jahre nach der Tat sehr gut dokumentiert in zahlreichen Medienbeiträgen online abrufbar</li> <li>• Verfilmung von Schirach „Der Fall Jakob von Metzler“  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IShYtmsIsw">https://www.youtube.com/watch?v=IShYtmsIsw</a></li> </ul> Videobeitrag aus ttt „Schönheit der Demokratie“ Eignet sich zur Vertiefung / Auffrischung. Leider nur noch auf facebook abrufbar <a href="https://www.facebook.com/ThesenTemperamente/videos/die-sch%C3%B6nheit-der-demokratie/1239942656041884/?locale=de_DE">https://www.facebook.com/ThesenTemperamente/videos/die-sch%C3%B6nheit-der-demokratie/1239942656041884/?locale=de_DE</a>

			<p>zivilgesellschaftlicher Akteure am politischen Prozess</p> <p><b>Herausforderungen der Politik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfassungsfeindliche Strömungen, gruppenbezogene</li> <li>• Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Terrorismus</li> </ul>			<p>Einführung und Anwendung des Politikzyklus am Fall Nichtraucherschutzgesetz in Hamburg Material des dt. Krebsforschungszentrums (2012) <a href="https://bit.ly/414QtdQ">https://bit.ly/414QtdQ</a></p> <p>Aktuelles Fallbeispiel zum direktdemokratischen Gesetzgebungsprozess in Hamburg: Volksinitiative „G[ende]rn Zeit zur Wende“ <a href="https://www.ndr.de/nachrichten/hamburg/Volksinitiative-gegen-Gendern-hat-notwendige-Unterschriften,gendern144.html">https://www.ndr.de/nachrichten/hamburg/Volksinitiative-gegen-Gendern-hat-notwendige-Unterschriften,gendern144.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Anschluss inhaltliche Diskussion zur Leitfrage: „Sollte das Gendern an Hamburger Schulen verboten werden?“</li> <li>• Pro/ Kontramaterial dazu in Wochenschau „Konflikte“ 2023/3 S. 16f.</li> </ul>
<b>9.2.</b>	Der Markt und seine Akteure	23	<p><b>Vielfalt des Wirtschaftens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfacher Wirtschaftskreislauf</li> <li>• Kapitalismus und Kapitalismuskritik</li> </ul> <p><b>Arbeitnehmende</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungen des Individuums in der Gesamtoökonomie: sparen, investieren, arbeiten, unternehmen</li> <li>• Rollen der Erwerbsarbeit; Berufsfindung</li> <li>• Interessenvertretung und Konfliktregelung, Gewerkschaften und Mitbestimmung</li> <li>• Interessenpolitik und Solidarität auf dem Arbeitsmarkt</li> </ul> <p><b>Unternehmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökologische, ökonomische und soziale Unternehmensziele</li> <li>• Funktionen von Unternehmen und Unternehmensformen</li> </ul>	x	x	<p>Grundsätzlich: Politik erleben, 2020: S.296-323</p> <p>Ebenso: Unterrichtsmaterial zu Wirtschaftsthemen (auch Sek II) von der Joachim Herz Stiftung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zB ein interaktives „Spiel“ zum Wirtschaftskreislauf &gt; <a href="https://www.teacheconomy.de/unterrichtsmaterial/alle-themenbereiche/wirtschaftskreislauf-interaktiv/">https://www.teacheconomy.de/unterrichtsmaterial/alle-themenbereiche/wirtschaftskreislauf-interaktiv/</a></li> <li>• Alternative zum Inselfpiel: Planspiel Ecoland (webbasiert) <a href="https://www.teacheconomy.de/planspiele/isle-of-economy/">https://www.teacheconomy.de/planspiele/isle-of-economy/</a></li> </ul> <p>In zwei Planspielen werden die Funktionsweisen der Markt- sowie Planwirtschaft anhand der Planung, Produktion und des Verkaufs einer Stereoanlage verdeutlicht. (Laura Grooth hat dieses Material aktualisiert und teilt dieses gerne mit euch (Tablets statt Stereoanlage) Christian Fischer (2006) Unterrichtsreihen zur politischen Bildung Uni Halle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marktwirtschaft: <a href="https://www.zsb.uni-halle.de/download/didaktischer-koffer/unterrichtsreihen/reihe15/">https://www.zsb.uni-halle.de/download/didaktischer-koffer/unterrichtsreihen/reihe15/</a></li> <li>• Planwirtschaft: <a href="https://www.zsb.uni-halle.de/download/didaktischer-koffer/unterrichtsreihen/reihe13/">https://www.zsb.uni-halle.de/download/didaktischer-koffer/unterrichtsreihen/reihe13/</a></li> </ul>

		24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Social) Entrepreneurship</li> <li>• Arbeitgeberverbände</li> <li>• Praxiskonzepte für zukunftsfähiges Wirtschaften</li> </ul> <p><b>Wirtschaftsakteur Staat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft</li> <li>• Ziele und Maßnahmen von Wirtschaftspolitik</li> </ul>			<p>Kapitel aus Geschichte der Wirtschaft (Scan)</p> <p>Kein klassischer Verfasserstext, gleicht eher einer Familiengeschichte</p> <p>Darin wird die Bedeutung von Aktien für die Geschäftsfähigkeit moderner Unternehmen wird anschaulich erläutert sowie Auswirkungen auf Bankensektor analysiert.</p>
	<b>Optional:</b> Mediennutzung					<p>Fallbeispiel: Sexting - Fallstudie zur Jugendkriminalität im digitalen Raum (Intime Fotos werden an Dritte weitergegeben.)</p> <p>Robert Bohn (2022) Unterrichtsreihen zur politischen Bildung, Uni Halle</p> <p><a href="https://www.zsb.uni-halle.de/download/didaktischer-koffer/unterrichtsreihen/3442924/">https://www.zsb.uni-halle.de/download/didaktischer-koffer/unterrichtsreihen/3442924/</a></p>
<b>10.1</b>	Gerechtigkeit und Wohlstandsverteilung	20	<p><b>Dimensionen der Gerechtigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerechtigkeitsdimensionen in politischen Strömungen</li> <li>• Gerechtigkeit in Organisationen und Gesellschaft</li> </ul> <p><b>Wohlstandsverteilung in globaler, nationaler und lokaler Perspektive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schichten, Klassen und Milieus</li> <li>• Soziale Mobilität</li> <li>• Armuts- und Reichtumsverteilung</li> <li>• Kinderarmut</li> <li>• Rechte von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern</li> </ul>	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wochenschau, Juni 2021: Sozialstaat</li> <li>• „Was ist denn hier bei uns im Haus los?“ - Sozialstudie zum Thema „Soziale Ungleichheit“ Gesellschaftliche Unterschiede (Lebensstil, arm vs. reich) werden anhand von Hausbewohnern anschaulich vorgestellt. Dabei sind die aus den sozialen Unterschieden resultierenden Konflikte zu analysieren und zu beurteilen. Christian Fischer &amp; Sabine Thormann (2016) Unterrichtsreihen zur politischen Bildung Uni Halle</li> <li>• <a href="https://www.zsb.uni-halle.de/download/didaktischer-koffer/unterrichtsreihen/soziale_ungleichheit/">https://www.zsb.uni-halle.de/download/didaktischer-koffer/unterrichtsreihen/soziale_ungleichheit/</a></li> </ul>

	Gesellschaftliche Sozialisation und Diversität	18	<b>Kulturelle Diversität und Migrationsbewegungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturelle Diversität</li> <li>• Zivilcourage und Engagement im Schulleben</li> <li>• Beitrag Arbeitsmigration in historischer und heutiger Perspektive</li> <li>• Migration: Ursachen, Ausprägung und Probleme der Diskriminierung</li> <li>• Unterstützung durch staatliche und zivilgesellschaftl. Akteure (INGOs, religiöse Gemeinschaften, Gewerkschaften)</li> <li>• Umgang mit rassistischen Stereotypen</li> <li>• Antisemitismus, Antiziganismus, Muslimfeindlichkeit</li> </ul>	x			
<b>10.2</b>	Politik in der Europäischen Union und internationale Politik	16	<b>Grundlagen der Europäischen Union</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäische Werte</li> <li>• Organe der EU und ihre Aufgaben</li> <li>• Zusammenspiel der Institutionen im Entscheidungsprozess</li> <li>• Partizipationsmöglichkeiten der Bürgerinnen und Bürger</li> <li>• Integrations- und Zukunftsmodelle für Europa</li> </ul>	x		x	Politik erleben, 2020: Kapitel 10

			<p><b>Grundlagen der internationalen Politik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalisierung: Dimensionen, Triebkräfte, regionale Ausprägungen</li> <li>• Akteure der Krisenbewältigung: Vereinte Nationen, supranationale Organisationen und andere regionale Staatengruppen, Nichtregierungsorganisationen, Internationale Bürgerbewegungen</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik erleben, 2020: Kapitel 11</li> <li>• Wochenschau, Okt. 2022: Sicherheit und Frieden</li> </ul>
	<p><b>Optional:</b> Umgang mit natürlichen Ressourcen / Globalisierung</p>		<p>s. Bildungsplan</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wochenschau, Juli 2022: Gesellschaft – Natur – Politik</li> <li>• Wochenschau, Dez. 2021: Ernährung</li> <li>• Wochenschau, Sep. 2021: Globalisierung</li> </ul>